

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2022 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность/профиль – Экономика и бухгалтерский учёт

Курск-2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Общие положения | 5 |
| Содержание и условия реализации воспитательной работы | 6 |
| Организация и методическое обеспечение воспитательной работы | 13 |
| Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год | 16 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном информационном обществе основой развития цивилизации выступают информационные процессы, в которых широкое применение находят информационно-коммуникационные технологии.

Развитие современной экономики, ориентированное на цифровизацию и цифровую трансформацию требует от молодежи, которой предстоит встать во главе этих процессов, знаний не только процессов управления ею, но и необходимость радикальной перестройки бизнес-моделей, управленческих парадигм, гибкой корпоративной культуры, основанной на оперативном интернет-взаимодействии географически распределенных сотрудников и отделений, новых форматов коммуникации для решения целого спектра задач.

В настоящее время внимание государства к решению задач дальнейшего экономического развития неразрывно связано с воспитанием молодёжи, способной решать поставленные задачи.

Воспитание – один из важнейших элементов процесса образования, который даёт толчок развитию не только цифровизации экономики, но и является одним из важнейших условий реформирования и модернизации системы отечественного образования, так как именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую цифровую среду общества, но и которым предстоит самим жить и работать в этой новой среде

Политика нашего государства в сфере воспитания – это формирование личности гражданина, его гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Важным элементом процесса воспитания молодежи является стремление к самообразованию, самосовершенствованию, что находит отражение в организации процесса обучения и воспитания в Региональном финансово-экономическом институте, осуществляющем подготовку

бакалавров по заочной форме обучения на основе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа воспитания АНООВО «Региональный финансово-экономический институт» представляет собой документ, отражающий совокупность взглядов коллектива института на организацию воспитания студентов в условиях целостного педагогического процесса, раскрывающий сущность, цель, принципы, содержание и способы организации, критерии и показатели эффективности воспитательной работы.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «РФЭИ»

В основу программы воспитания в РФЭИ положен системно-деятельностный, ценностно-ориентированный, культурологический, научно-исследовательский, проблемный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Миссия института заключается в подготовке высококвалифицированных выпускников и эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Воспитательная миссия института – это создание условий для всестороннего развития личности, профессиональной компетентности, формирование личностных качеств, необходимых для их профессиональной деятельности, воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

1.2. Цель и задачи программы воспитания в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «РФЭИ»

Цель программы воспитания – координация усилия коллектива института, общественных объединений и студенчества как на формирование установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего бакалавра.

В рамках Программы предусмотрено решение задач в определении комплекса ключевых характеристик системы воспитания, методологических подходов, форм, методов, средств и ресурсного обеспечения.

Задачи воспитательной работы в РФЭИ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда образовательной организации

Воспитывающая среда вуза должна выступать движущей силой, источником мотивации личности к самореализации, саморазвитию, самораскрытию потенциала студента, несущего ответственность за свой жизненный и профессиональный выбор.

Создание воспитывающей среды в РФЭИ предполагает взаимную ответственность участников среды за конечные результаты – подготовку всесторонне развитой личности, вооружённой профессиональными компетенциями и морально-нравственными принципами.

Воспитывающая среда РФЭИ построена и опирается на Конституцию РФ, законодательные акты в области образования и воспитания, Устав РФЭИ и правила внутреннего распорядка.

Воспитывающая среда РФЭИ характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

- правовая, в которой действует основной закон нашей страны – Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав РФЭИ и правила внутреннего распорядка;

- высокоинтеллектуальная – одно из важнейших средств воспитания студентов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;

- современных информационно –коммуникационных технологий;

- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальными партнерами;

- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом

Участники воспитывающей среды – это не только опытный профессорско-преподавательский состав, но и молодые преподаватели – лучшие выпускники РФЭИ.

Поступая в РФЭИ, студент погружается в высококомфортную среду, оснащённую современной компьютерной техникой и применяемыми инновационными технологиями, в окружение высокопрофессионального

профессорско-преподавательского состава, способного оказать помощь в организации самостоятельной работы студента-заочника, а также своим примером в общении и поведении формировать у студентов нравственные принципы.

Основными направлениями воспитательной работы в РФЭИ являются:

1. *Гражданско-патриотическое и правовое*

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование демократической культуры через студенческое самоуправление.

Основные формы и средства реализации:

- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- развитие студенческого самоуправления;
- наглядная информация о планируемых и проведенных культурных, спортивных и других мероприятиях;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- кураторство студенческих групп;
- проведение профориентационной работы в школах.

2. *Великая Отечественная война: без срока давности*

Актуальные задачи:

- создание педагогических условий для становления опыта правильного взаимодействия со сложной, наполненной эмоциями и переживаниями информацией о трагических событиях в истории Великой Отечественной войны;
- помочь молодым людям в понимании ключевых проявлений политики геноцида;
- знакомство с историей преступлений против человечности;

– исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Основные формы и средства реализации:

- организация бесед, конференций в режиме онлайн;
- виртуальные экскурсии на места казней и массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в период гитлеровской оккупации;
- видео встречи с современниками трагических событий войны.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

Актуальные задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности.

Основные формы и средства реализации:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;
- организация выставок творчества студентов;
- организация встреч с интересными людьми;
- организация творческих конкурсов, фестивалей.

4. Профессионально-трудовое

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы и средства реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- создание оптимальной социопедагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности;
- развитие и реализация информационной среды.

5. Научно-образовательное

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы и средства реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социопедагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности;
- развитие и реализация информационной среды.

6. Спортивно-оздоровительное

Актуальные задачи:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризация спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Основные формы и средства реализации:

- проведение соревнований по основным видам спорта;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
- выполнение нормативов по физической подготовке;

- реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- организация мероприятий, направленных на разъяснение последствий наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- подбор и предоставление информации по проблемам экологии мышления, здорового питания, физической активности, личной гигиены, режима дня, планирования семьи и т.д;
- участие сборных команд в городских соревнованиях.

7. Студенческое самоуправление

Актуальные задачи:

- получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- формирование патриотического отношения к институту;
- подготовка административных и научно-педагогических кадров;
- функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию потенциала студентов в учебе, организации культуры и досуга студентов, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- разработка системы включения студентов в общественную жизнь техникума;
- создание собственной материальной базы студенческого самоуправления.

Основные формы и средства реализации:

- развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческих советов;
- выявление лидеров среди студентов и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческого совета;

- создание обществ по интересам (секций, клубов и т.д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;

- содействие административным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях.

Условия ведения воспитательной работы в РФЭИ соответствует, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы и соответствует целевой установке, которая определена Указом Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204) – «воспитание гармонично развитии и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Планирование воспитательной работы в РФЭИ происходит с учетом потребностей студентов. Студенты РФЭИ участвуют в мероприятиях, проводимых Комитетом молодёжи Курской области

Комитет молодежной политики Курской области обеспечивает включенность студенческого совета РФЭИ в процесс организации и осуществления внеучебной работы, планирует деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы, организует проведение основных внеучебных мероприятий, занимается координацией планов внеучебной деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Основные направления | Мероприятия (планируется в соответствии со спецификой ОП) | Результат или итоговый документ |
|---|---|---------------------------------|
| Гражданско-патриотическое и правовое | День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час –семинар в дистанционном формате, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Регламент беседы |
| | Беседа «Участие молодёжи в выборах» | Регламент беседы |
| | День Конституции Российской Федерации | Сценарий |
| | 9 мая-День Победы. Участие в акции Бессмертный полк | План мероприятия |
| | День освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков | План мероприятия |
| | День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям | План мероприятия |
| | Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | План мероприятия |
| | День Памяти Неизвестного Солдата | План мероприятия |
| | День снятия блокады Ленинграда – дистанционный кураторский час, виртуальная экспозиция. | План мероприятия |
| | День защитников Отечества. Круглый стол в онлайн-формате «Расскажи о тех, кто | План мероприятия |

| | | |
|--|--|---|
| | служил в Афганистане» | |
| | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Кураторский час- беседа в онлайн-формате | План мероприятия |
| Великая Отечественная война: без срока давности | Мемориал «Жертвам фашизма» в Курске. Историческая память событий | Онлайн беседа с демонстрацией видеоматериалов |
| | Видеоэкскурсия к мемориальному комплексу «Хатынь» | You Tube LUK-MEDIA |
| | Участие в Дне Единых действий. Обзор мультимедийных материалов | Регламент мероприятия |
| | Видеосвидетельства переживших Холокост | Видеоматериалы |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | День молодёжи России | План мероприятия |
| | Беседа в онлайн-формате: на тему «Международный день семьи» | План мероприятия |
| | «Татьянин день» – День российского студенчества | План мероприятия |
| | Международный женский день | План мероприятия |
| | День народного единства | План мероприятия |
| | Дистанционный кураторский час по курсам. День матери: "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений | План мероприятия |
| Профессионально-трудовое | Участие в Экологической акции «Чистый город» | Положение о проведении акции |
| | Участие в Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!». | Положение о проведении марафона |
| | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». | Регламент мероприятия |

| | | |
|------------------------------------|---|------------------------------|
| | Участие в проекте «Волонтер цифровой грамотности», | Положение о проекте |
| | День российского предпринимательства " Научно-практическая конференция по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | План конференции |
| | «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» – кураторский час в онлайн-формате | План мероприятия |
| Научно-образовательное | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Положение о проведении акции |
| | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | План мероприятия |
| | Встреча с руководителем Росгосстрах банка по Курской области - организации работодателем | План мероприятия |
| | День банковского работника: виртуальная экскурсия | План мероприятия |
| | День экономиста | План мероприятия |
| | День русской науки: студенческая конференция – «Вклад М.В. Ломоносова в развитие русской науки» в онлайн-формате | План конференции |
| | Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России» | Положение о конкурсе |
| Спортивно-оздоровительное | Кураторский час в онлайн-формате «Ты и спорт» | План мероприятия |
| Студенческое самоуправление | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | План мероприятия |

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование мероприятия | Дата | Место проведения | Участники и их количество |
|---|--------------|---------------------------------------|---------------------------|
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час – семинар в дистанционном формате, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 02.09.2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, ауд.306 | 24 |
| Онлайн-беседа «Участие молодежи в выборах» | 09.09. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 24 |
| Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Октябрь 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, ауд.306 | 12 |
| Участие в Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Октябрь 2022 | По месту жительства студентов | 62 |
| Онлайн-встреча с руководителем Росгосстрах банка по Курской области - организаций работодателей | 28.10. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 24 |
| Кураторский час в онлайн-формате «Ты и спорт» | 29.10. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, ауд.306 | 25 |
| День народного единства: студенческая конференция в формате онлайн | 04.11. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 25 |
| День экономиста | 11.11. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 25 |

| | | | |
|---|-------------|--|----|
| Дистанционный кураторский час по курсам. День матери: "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений | 25.11. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, ауд. 306,307, 202, 105 | 74 |
| День банковского работника: виртуальная экскурсия в Газпромбанк Курска (2 курс) | 02.12. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, ауд.306 | 24 |
| День Памяти Неизвестного Солдата (дистанционные кураторские часы по группам третьего курса) | 02.12. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, ауд. 306,307 | 60 |
| Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | 05.12.21 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 25 |
| День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | 09.12.2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 60 |
| Мемориал «Жертвам фашизма» в Курске. Историческая память событий. Видео экскурсия | 16.12. 2022 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 60 |
| «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | 25.01. 2022 | По месту жительства студентов | 60 |
| Круглый стол в режиме онлайн «Встреча с представителями работодателей, бывшими | 28.01. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 60 |

| | | | |
|---|-------------|---|----|
| выпускниками». | | | |
| День снятия блокады Ленинграда – дистанционный кураторский час, виртуальная экспозиция. | 27.01. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 25 |
| Видеоэкскурсия к мемориальному комплексу «Хатынь» | 03.02.2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 24 |
| День освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков. (Кураторские часы для третьего курса в дистанционном формате) | 08.02. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 60 |
| День русской науки: студенческая конференция – «Вклад М.В. Ломоносова в развитие русской науки» в онлайн-формате (Кураторский час для четвёртого курса в дистанционном формате) | 08.02. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 25 |
| День защитников Отечества. Круглый стол в онлайн-формате «Расскажи о тех, кто служил в Афганистане» | 23.02. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 24 |
| Обучающие семинары в онлайн-формате по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства (4 курс) | 03.03.2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 24 |
| Международный женский день | 07.03.2023 | Поздравление девушек РФЭИ в образовательном пространстве обучающегося | 24 |
| Проведение ежегодной школы | 15.04. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт | 12 |

| | | | |
|---|-------------|---|------------------|
| актива Студенческого Совета | | зал | |
| Участие в Экологической акции «Чистый город». | 21.04.2023 | Территории по месту жительства обучающихся | Обучающиеся РФЭИ |
| День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.2023 | Открытые городские площадки по месту жительства обучающихся | Обучающиеся РФЭИ |
| Видеосвидетельства переживших Холокост. Кураторский час | 19.05.2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 24 |
| День российского предпринимательства " Научно-практическая конференция в онлайн-формате по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель | 26.05.2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 60 |
| Кураторский час, посвященный Дню России (группы третьего курса) | 09.06. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 50 |
| День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Кураторский час-беседа в онлайн-формате | 22.06. 2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 24 |
| День молодёжи | 27.06. 2023 | Открытые городские площадки по месту жительства обучающихся | Обучающиеся РФЭИ |
| День семьи, любви и верности. Беседа-встреча в онлайн-формате «О Петре и Февронии Муромских». | 07.07.2023 | г. Курск, ул. Ломакина, 61 Б, акт зал | 40 |